

Рассмотрено на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 29.08 2018 года  
Рук. МО Шаймухаметова А. И.



«29» августа 2018 года  
Директор Шаймухаметова Н.М.  
Инспектор Шаймухаметова Н.М.  
от 31.08 2018 года

### Контрольно-измерительные материалы (демоверсии) по истории для проведения контрольных работ в 5-11 классах

Разработали Гарифуллина Н. М., Саматова Л.С.,  
учителя истории и обществознания

## Итоговое тестирование

по предмету «История древнего мира»

5 класс

Вариант №2

**1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

А) гарпун Б) лук В) рубило

**2. Что называется религией?**

А) вера человека в сверхъестественные существа Б) наука о сотворении мира В) наука о появлении человека

**3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:**

А) медь Б) бронза В) железо

**4. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?**

А) в человеческом стаде Б) в родовой общине В) в соседской общине

**5. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?**

А) рельеф Б) оазис В) шадуф

**6. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных Б) из пальмовых листьев В) из тростника

**7. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:**

А) писцы Б) жрецы В) фараоны

**8. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы?**

А) Хаммурапи Б) Соломон В) Гильгамеш

**9. Где был придуман первый алфавит?**

А) в Финикии Б) в Нубии В) в Египте

**10. В какой стране стали впервые производить сахар?**

А) в Китае Б) в Индии В) в Ассирии

**11. Какими морями омывается территория Греции?**

А) Ионическим и Эгейским морями Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северными морями

**12. Что называется полисом?**

А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции В) название органа управления городом

**13. Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479 г. до н.э.):**

А) при Марафоне Б) при Фермопилах В) при Платеях

**14. Как часто проводились олимпийские игры в Древней Греции?**

А) раз в 4 года Б) раз в 10 лет В) каждый год

**15. Что ввозили торговцы в Грецию из других стран и колоний?**

А) вино Б) оливковое масло В) пшеницу

**16. Как назывался совет знати в Афинах?**

А) ареопаг Б) демос В) полис

**17. Когда в Риме было запрещено долговое рабство?**

А) в эпоху республики Б) в эпоху царей В) в эпоху императора

**18. Кто такие патриции?**

А) потомки древнейших жителей Рима Б) потомки племени этрусков

В) потомки греческих колонистов в Италии

**19. Высший орган власти в республиканском Риме**

А) сенат Б) народные трибуны В) царь

**20. Что произошло в 509 г. до н.э.?**

А) в Риме была установлена республика Б) был основан Рим В) в Риме установилась империя

**21. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.**

А) Муций Сцевола Б) гуси В) волчица

**22. Второй по величине город Италии, где возник заговор рабов под предводительством Спартака:**

А) Коринф Б) Капуя В) Помпеи

**В1.** Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Орудие труда, оружие	Занятие
А) мотыга Б) копье В) ткацкий станок	1) рыболовство 2) ремесло 3) охота 4) земледелие

А	Б	В

**В2.** Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) правление Октавиана Августа
- Б) правление Перикла
- В) правление Хаммурапи
- Г) правление Хеопса

**В3.** Соотнесите событие и дату:

дата	событие
1. 2600 г. до н.э.	А. Основание Рима
2. 753 г. до н.э.	Б. Начало восстания Спартака
3. 480 г. до н.э.	В. Пирамида Хеопса
4. 74 г. до н.э.	Г. Саламинское сражение

1	2	3	4

**В4.** Прочтите отрывок из мифа и напишите имя человека, о котором идет речь.

Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить потоп и уничтожить все живое. Пожалел Бог только доброго и богобоязненного человека. По велению Бога этот человек построил особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле.

**В5.** Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент

Понятие	Определение
А) илоты	1) победители Олимпийских игр 2) коренные афиняне, у которых отец и мать – были граждане
Б) граждане	3) рабы, принадлежавшие Спартанскому государству 4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике
В) гладиаторы	

А	Б	В

**С1.** Начертите «линию времени» и отметьте на ней год начала первых Олимпийских игр. Сосчитайте сколько лет назад было это событие? В каком году мы отпразднуем 2800 лет со дня этого события?

**Критерии оценивания:**

<b>Задание</b>	<b>Часть А 1-22</b>	<b>Часть В 1-5</b>	<b>Часть С</b>
<b>баллы</b>	<b>По 1 баллу</b>	<b>По 12 балла</b>	<b>3 балла</b>

**Максимальное количество баллов-35**

**Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Баллы</b>	31 - 35	24 - 30	18 - 23	17 и менее

Итоговый тест (ключ) по истории древнего мира.

Вариант 2

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
А	А	А	В	В	В	А	А	А	А	А	В	А	В	А	А	А	А	А	А	Б	Б

В1.

А	Б	В
4	3	2

В2. Г,В,Б,А

В3.

1	2	3	4
В	А	Г	Б

В4. Ной

В5.

А	Б	В
3	2	3

С1.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Итоговый тест по истории древнего мира.

Фамилия \_\_\_\_\_ Класс 5 - \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	

В1.

А	Б	В

В2. \_\_\_\_\_

В3.

1	2	3	4

В4. \_\_\_\_\_

В5.

А	Б	В

С1.

Итоговая контрольная работа по истории для 7 класса. 2 полугодие.

Вариант 3.

Часть 1

**A1. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:**

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день      Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день  
В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян      Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

**A2. В правление Бориса Годунова произошло крупное крестьянское восстание под руководством:**

- А) Ивана Болотникова      Б) Хлопка Косолапа      В) Степана Разина      Г) Емельяна Пугачева

**A3. Появление Лжедмитрия I было обусловлено:**

- А) слухами о чудесном спасении законного наследника русского престола - царевича Дмитрия  
Б) прибытием в Москву польского посла  
В) избранием Лжедмитрия на царствование Земским собором  
Г) назначением Боярской Думой

**A4. Два основных признака «Смуты» - это: установление власти самозванцев на престоле и**

- А) расширение государственных границ      Б) продолжение централизации государства  
В) политическая, экономическая нестабильность      Г) экономические реформы

**A5. Укажите повод для начала польского вторжения в 1609 году:**

- А) заключение Василием Шуйским договора со Швецией      Б) убийство Лжедмитрия II  
В) разгром восстания Ивана Болотникова      Г) увеличение срока сыска беглых крестьян

**A6. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:**

- А) барщина      Б) испольщина  
В) купа      Г) служба

**A7. В XVII в. розничная торговля на русском рынке иностранцам фактически запрещалась согласно:**

- А) решению Земского собора 1653 г.      Б) Соборному уложению 1649 г.      В) Торговому уставу      Г) Новоторговому уставу

**A8. Название «ясачные люди» относится к:**

- А) сибирским и амурским казакам      Б) черносошным крестьянам Севера  
В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель  
Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

**A9. Как назывались в XV I — начале XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско?**

- А) стрельцы      Б) рекруты      В) казаки      Г) дружинники

**A10. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:**

- А) борьбы России за выход к морю      Б) образования Российского централизованного государства  
В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость      Г) закрепощения крестьян

**11. Повинности в пользу государства не несли:**

- А) черносошные крестьяне      Б) жители белых слобод      В) мелкие ремесленники и купцы      Г) владельческие крестьяне

**A12. Какое из перечисленных ниже явлений стало показателем**

укрепления самодержавия в XVII в.?

- А) учреждение Государственного совета      Б) появление системы приказов  
В) прекращение созывов Земских соборов      Г) усиление роли Боярской думы

**A13. Какое событие относится к XVII в.?**

- А) создание единого централизованного государства      Б) провозглашение Российской империи  
В) избавление от ига монголо-татар      Г) воцарение Романовых

**A14. Какой ряд дат отражает события во внешней политике России XVII в.?**

- А) 1632-1634, 1654-1667, 1686      Б) 1650, 1662, 1670-1671      В) 1649, 1653, 1667      Г) 1613, 1652-1666, 1682

**A15. Расположите события в хронологическом порядке:**

- А) Азовское осадное сидение донских казаков  
Б) восстание под предводительством И.И. Болотникова  
В) война России с Турцией и Крымом  
Г) Переяславская Рада, воссоединение Украины с Россией  
Д) воцарение династии Романовых

1	2	3	4	5

Часть В

**В1. Двухвариантные тесты**

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Поводом к Смоленской войне послужила борьба за власть в Речи Посполитой, начавшаяся после смерти Сигизмунда III.
2. Решение о начале Смоленской войны было принято польским сеймом.
3. Итогом Смоленской войны стало возвращение Польше всех занятых в ходе войны земель и отказ короля Владислава от претензий на русский трон.
4. Украинцы, проживающие в Речи Посполитой, испытывали тройной гнет: феодальный, национальный и религиозный.
5. Воссоединение Украины с Россией произошло в 1651 году решением Белоцерковского мира.

6. Для защиты от набегов Речи Посполитой была построена Белгородская засечная черта.
7. Запорожская Сечь - это организация украинских казаков в XVI - XVIII вв., ставшая опорой сопротивления Речи Посполитой.
8. На южных границах России серьезную опасность представляло Крымское ханство, требовавшее выплаты «поминок» деньгами и драгоценными мехами
9. Следствием вхождения Украины в Россию стала Русско- польская война 1654 - 1667 гг. (Да)
10. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем, - это Переяславский договор 1654 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## В2. Найдите соответствие букв и цифр

А) свод	1. Высшие сословно-представительные законосовещательные учреждения в России.
Б)староста	2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.
В) Земские соборы	3. Поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий.
Г) Собор	4. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.
Д) Наказ	5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы.

А-	Б-	В-	Г-	Д -

## В3. 4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Фамилия главы казачьего войска, возглавившего освободительное движение на Украине в середине XVII века «**ЦЕЙХМИНЬЛИК**» - . . . .
2. Город, давший название русско-польской войне 1632-1634 гг.«**КСЕЛНОМС**» ...
3. Речь ... - традиционное наименование польского государства в конце 15 — 18 вв. «**ТОСИПАЛЯОП**» - ...
4. Беднейшие казаки «**БЫТОГАЛЬ**» - ...
5. Боярин, посол российского царя на Переяславской Раде «**РИНУЛУТЬ**» - ...
6. Выборный глава казачьего войска на Украине в X V I – первой половине XVII вв. «**ТАГМЕН**» - ...
7. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем «**КЧЕСИРИНЬИ**» - ...
8. ... Рада - всенародное собрание, принявшее решение о вхождении Украины в состав России «**СЕВЕКЯПАРАЛЯС**»
9. Название Украины с середины XVII века в официальных документах России «**САМОЛЯРИОС**» - ...

## В4. По какому принципу образованы ряды?

1. Боярство, дворянство, духовенство.
2. Патриарх, епископ, архиепископ, митрополит.
3. Частновладельческие, черносотные (государственные), дворцовые.

## В5. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Все население России XVII века делилось на несколько групп. Господствующим сословием было (1...), в которое теперь входили как (2...), владевшие (3...), так и (4...), владевшие поместьями. Еще одним (5...) сословием было (6...), в которое входили служители церкви. (7...) сословием были (8...) люди, в числе которых были (9...), работавшие на земле, (10...) жители торгово-промышленных пригорода и торговое (11...). Особое сословие - (12...), которое не платило (13...) но несло воинскую (14...) на окраинах России.

*(тяглые, дворянское, духовенство, вотчинами, казачество, повинность, непривилегированным, дворяне, тягло, купечество, привилегированным, крестьяне, бояре, посадские)*

**Критерии оценивание:**

<b>Оценка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Баллы</b>	От 22-24 б	От 16-21 б	От 8-16 б	От 1-7 б

**Ключи:**

№	Вариант3
A1	В
A2	Б
A3	А
A4	В
A5	А
A6	А
A7	Г
A8	Г
A9	А
A10	Г
A11	Б
A12	В
A13	Г
A14	А
A15	1-Б 2-Д 3-А 4-Г 5-В
B1	1-Н,2-Н,3-Н,4-Д,5-Н, 6-Н, 7-Д, 8-Д, 9-Д, 10-Н
B2	А-5, Б-4, В-2, Г-1, Д-3
B3	Хмельницкий, Смоленск, Посполитая, Гольштьба, Бутурлин, Гетман, Нерчинск, Переяславская, Малороссия
B4	Привилегированные сословия, священник, крестьяне
B5	1-дворянское, 2-бояре, -вотчинами, 4- дворянство,5-привилегированным, 6- духовенство,7-непривилегированным, 8- тяглые, 9-крестьяне, 10-посадские, 11-купечество, 12- казачество, 13-тягло, 14- повинность
Конструк тор	Помещик, бояре, частновладельческие, черносошные, холоп, купец

**Итоговая контрольная работа по истории для 8 класса. 2 полугодие.**

**3 вариант.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

**1. В период царствования Петра I появились:**

- 1) земства; 2) коллегии ; 3) приказы ; 4) министерства

**2. По указу о единонаследии:**

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;  
2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;  
3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;  
4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

**3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны**

- 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина"; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

**4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:**

- 1) укрепление связей с западными странами;  
2) поиск союзников для борьбы с Швецией;  
3) создание антитурецкого союза европейских государств;  
4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

**5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт**

**речь.** «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

**6. Меркантилизм – это:**

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;  
2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;  
3) политика, направленная на строительство городов.

**7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?**

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;  
4) Гатчинский колледж

**8. Важнейший итог Полтавской битвы:**

- 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза  
3) потеря русскими войсками Нарвы ; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

**9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством**

- 1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина

**10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование**

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II ; 4) Алексея Михайловича

**11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:**

- 1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

**12. Определите событие, которое произошло раньше других.**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
- 3) Семилетняя война
- 4) Северная война

**13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?**

- 1) Семилетней ; 2) Северной; 3) Ливонской ; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

**14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального строения? 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;**

**15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как**

- 1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная; 4) Крымская.

**16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:**

- 1) Петра I ; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

**17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов?**

- 1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

**18. В результате Северной войны Россия получила:**

- 1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3) Смоленские земли; 4) Финляндию

**19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?**

- 1) по наследству после смерти своего отца;
- 2) в результате дворцового переворота;
- 3) в результате избрания на Земском соборе;
- 4) по завещанию своего брата.

**20. Россия стала называться империей с: 1) 1709г; 2) 1714г. ; 3) 1721г; 4) 1725г.**

**21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел**

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;
- 3) Ясский договор ; 4) Георгиевский трактат

**22. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это**

- 1) А.Д. Меншиков; 2) А. В. Суворов ; 3) П.С.Салтыков ; 4) П. А. Румянцев

**23. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?**

- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г. 2) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
- 3) 1725 г., 1730 г., 1741 г. 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

**Часть 2. Выберите правильные ответы.**

**1. Какие события относятся к правлению Петра I?**

- 1) Северная война 2) взятие крепости Измаил
- 3) Взятие Казани 4) создание стрелецкого войска
- 5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

**2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:**

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость; 2) церковь Ильи Пророка в Ярославле;
- 3) ансамбль Ростовского кремля; 4) здание Двенадцати коллегий;
- 5) Меншиковский дворец в Петербурге

**3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

- 1) Полтавская битва ;                    2) Гангутское сражение ;            3) сражение у деревни Лесной;  
4) Нишадтский мирный договор

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления**

<u>Правитель</u>	<u>Годы правления</u>
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.**

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ \_\_\_\_\_

**На выполнение контрольной работы необходимо 60 минут**

Полный правильный ответ на задания 1 части с кратким ответом оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2 части с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов-33**

**Критерии оценки:**

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	27 - 33	22 - 26	17 - 21	16 и менее

**Ключи для тестов по итоговой аттестации, 8 класс, история России**

<b>3 вариант</b>	
<b>Часть 1</b>	
<b>1-2</b>	<b>13-1</b>
<b>2-4</b>	<b>14-4</b>
<b>3-3</b>	<b>15-1</b>
<b>4-3</b>	<b>16-3</b>
<b>5-2</b>	<b>17-3</b>
<b>6-1</b>	<b>18-1</b>
<b>7-2</b>	<b>19-2</b>
<b>8-4</b>	<b>20-3</b>
<b>9-2</b>	<b>21-1</b>
<b>10-3</b>	<b>22-2</b>
<b>11-4</b>	<b>23-4</b>
<b>12-2</b>	
<b>Часть 2</b>	
<b>1-156</b>	
<b>2-145</b>	
<b>3-3124</b>	
<b>4-4765132</b>	
<b>5- Ломоносов</b>	

## Контрольная работа по истории России для 9 класса за 2 полугодие.

### Вариант 2

#### 1. Кого в начале XX века в России называли кулаками:

- а) сельских ростовщиков; б) зажиточных крестьян;  
в) богатых бездельников; г) крестьян, вышедших из общины.

#### 2. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите пропущенную фамилию государственного деятеля.

«... На одном собрании ... говорил: «Когда я вам в глаза смотрю, вы все как будто согласны со мной и говорите да, а отвернусь, вы говорите нет. Вы играете со мною в прятки. В таком случае позвольте и мне поиграть с вами в одну парламентскую игру. Когда в парламенте главе правительства высказывают недоверие, он подает в отставку... Вы высказываете мне недоверие по вопросу о новой экономической политике. Я делаю из этого принятые в парламентах выводы и двум высшим инстанциям – ВЦИКу и Пленуму – вручаю свою отставку, перестаю быть председателем Совнаркома, членом Политбюро и превращаюсь в простого публициста...»

#### 3. Приведите в соответствие:

Шедевры русской живописи в начале XX века

- 1) В.А. Серов; а) «Купание красного коня» (1912);  
2) Б.М. Кустодиев; б) «Портрет А.А. Ахматовой» (1914);  
3) К.С. Петров-Водкин; в) «Черный квадрат» (1915);  
4) Н.И. Альтман; г) «Похищение Европы» (1910);  
5) К.С. Малевич; д) «Демон поверженный» (1902);  
6) М.А. Врубель; е) «Купчиха» (1912);  
7) З.Е. Серебрякова; ж) «Крестьяне» (1914).

#### 4. Прочтите отрывок из документа и напишите название политической партии, которая занимала данную позицию в годы Первой мировой войны.

«Для нас ... не может подлежать сомнению, что с точки зрения рабочего класса и трудящихся масс всех народов России наименьшим злом было бы поражение царской монархии, самого реакционного и варварского правительства...»

#### 5. К событиям революции 1905-1907 гг. относится:

- а) образование партии эсеров; б) учреждение «Союза 17 октября»;  
в) создание Союза освобождения; г) создание «Прогрессивного блока».

#### 6. Напишите полное название партии и ФИО ее лидера:

- а) «эсеры»; б) «кадеты»; в) РСДРП (м).

#### 7. По своему политическому устройству, Россия на рубеже XIX – XX веков являлась:

- а) конституционной монархией;  
б) аристократической республикой;  
в) абсолютной монархией;  
г) сословно-представительной монархией.

#### 8. Вооруженное восстание против самодержавия в Москве произошло

- а) в январе 1906 г.; б) в июне 1905 г.;  
в) в октябре 1906 г.; г) в декабре 1905 г.

#### 9. Что из названного относилось к прямым следствиям Первой российской революции?

- а) сохранение самодержавного строя;  
б) принятие «Манифеста о даровании свобод...»;  
в) ликвидация помещичьего землевладения;  
г) введение рабочего контроля за производством.

#### 10. К событиям военной кампании 1916 г. относится:

- а) Эрзерумская операция на русско-турецком фронте;  
б) «Брусиловский прорыв» на русско-австрийском фронте;  
в) отступление русских войск из Западной Украины;  
г) наступление русских войск в Восточной Пруссии.

#### 11. Требования русской общественности в 1916 г. включали:

- а) отстранение Николая II от власти;  
б) создание правительства, ответственного перед Государственной Думой;  
в) установление республики;  
г) устранение Г. Распутина.

#### 12. Дата «Кровавого воскресенья»:

- а) 09.01.1905 г.; б) 17.10.1905 г.; в) 09.01.1906 г.; г) 26.10.1906 г.

#### 13. II Государственная дума начала свою работу в:

- а) 1905 г.; б) 1906 г.; в) 1907 г.; г) 1908 г.

Главным средством борьбы с царизмом эсеры считали:

- а) агитацию крестьян; б) террористические акты;  
в) стачки и забастовки; г) проведение либеральных реформ.

**Критерии оценивания:****Итого: 27 баллов**

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Бал	22 – 27 баллов	17 – 21 баллов	13– 16	Ниже 13

**Ключ ответов к контрольному тесту № 1 по истории России – 9 класс**

	Вариант 1		Вариант 2	
	ответ	баллы	ответ	баллы
1	А	1	Б	1
2	Большевики	2	Ленин	2
3	1-г	1	1-г	1
	2-ж	1	2-е	1
	3-а	1	3-а	1
	4-б	1	4-б	1
	5-е	1	5-в	1
	6-д	1	6-д	1
	7-в	1	7-ж	1
4	Столыпин	2	Большевики	2
5	В	1	Б	1
6	РСДСП(б) – В.И. Ленин	2	«Эсеры» - В.М. Чернов	2
	«Октябристы» - А.И. Гучков	2	«Кадеты» - П.Н. Миллюков	2
	«Монархисты» - Пуришкевич	2	РСДРП(М) –Л. Мартов	2
7	Б	1	В	1
8	А	1	Г	1
9	А	1	Б	1
10	В	1	Б	1
11	Б	1	Г	1
12	Б	1	А	1
13	В	1	А	1
14	А	1	Б	1

**Контрольная работа по истории России IX - XIV вв за 2 полугодие.  
10 класс. 3 вариант**

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_.

**Задание 1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) Битва на Калке

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Куликовская битва	1) 1111 г.
Б) Крестовый поход в степь	2) 1223 г.
В) первое упоминание о Москве	3) 1240 г.
Г) Невская битва	4) 1113 г.
	5) 1147 г.
	6) 1380 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Задание 3.** Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют социальную структуру Древней Руси. Укажите номер данного термина.

- 1) смерды; 2) закупы; 3) рядовичи; 4) мещане; 5) холопы; 6) князья.

Ответ: \_\_\_\_

**Задание 4.** Напишите пропущенные слова.

Доходные занятия населения Древней Руси, поставлявшие на рынок товары, пользующиеся спросом не только на внутреннем, но и на внешнем рынке, возможные в силу природных особенностей расположения государства в зоне лесов, назывались \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ	1) смерды
Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	2) холопы
В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли	3) закупы
Г) земледельцы, взявшие ссуду	4) тиуны
	5) рядовичи
	6) помещики

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Задание 6.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него.<...>

4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду. <...>

8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <...>

10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.

11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны. <...>

16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его.

17. А если кто сломает копье, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь.

18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. <...>

20. Если убьют огнищанина у клети, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен. <...>»

Б) «В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <...>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк - Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль". И на том целовали крест: "Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной". Сказали все: "Да будет против того крест честной и вся земля Русская". И, попросившись, пошли восвояси».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ посвящен попытке прекратить междоусобную рознь в Киевской Руси в конце XII в.
- 2) Отрывок из документа взят из первого письменного сборника законов на Руси.
- 3) Первые письменные законы на Руси появились при княгине Ольге.
- 4) Одним из участников съезда князей был Владимир Мономах.
- 5) Одним из составителей «Русской правды» являлся Ярослав Мудрый.
- 6) По решению съезда князья хотели объединиться для борьбы против половцев.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

**Задание 7.** Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» Ярослава Мудрого? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) сохранение в законе языческого обычая кровной мести
- 2) установление монархического правления
- 3) установление общественного порядка
- 4) установление порядка престолонаследия
- 5) установление крупных штрафов за побои, увечья и причинение смерти
- 6) освобождение холопов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Имя князя – основателя династии правителей Древней Руси - ...
- Б) Легендарный князь Руси, талантливый военачальник, прославившийся многочисленными походами против соседних государств, жизнь и деятельность которого сравнивали с Александром Македонским - ...
- В) Съезд русских князей, цель которого - положить конец княжеским усобицам, проходил в городе...

Пропущенные элементы:

- 1) Москва
- 2) Рюрик
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Святослав
- 5) Олег
- 6) Любеч

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Задание 9.** Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) Владимир Мономах
- Б) Сергей Радонежский
- В) Александр Невский

- 1) военачальник - участник Куликовской битвы
- 2) одержал победу над немецкими рыцарями
- 3) инициатор введения нового Устава письма

Г) Дмитрий Боброк

4) игумен Троицкого монастыря, авторитетный деятель РПЦ  
5) написал «Поучение» своим детям

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Задание 10.** Прочтите отрывок из летописи и назовите имярусского князя.

«В лето 964. Когда князь ... вырос и возмужал, начал он воев собирать многих и храбрых; ходя легко, как барс, вёл он многие войны. В походах не возил за собой обозов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину ли, или зверину, или говядину, жарил её на углях и ел. Не имел он шатра, но спал, постелив поклад и седло в головах. Таковы были и другие его воины... Он посылал послов к странам, говорил: «Хочу идти на Вы!..»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Нововведение	Дата (год/век)	Правитель
_____ (А)	988 г.	Владимир
_____ (Б)	_____ (В)	Юрий Долгорукий
Первый письменный закон древнерусского государства	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	XII век	Святополк Изяславич

Пропущенные элементы

- 1) основание Москвы
- 2) XI век
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) принятие нового письменного устава
- 5) крещение Руси
- 6) 1147г.
- 7) создание «Повести временных лет»
- 8) Александр Невский
- 9) 1242г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 12.** Прочтите отрывок из летописи.

«...Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: "Вооружайтесь!" Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Олюевич и ВасилькоГаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен<...> За грехи наши побеждены были русские полки...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке **три верных суждения**. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе с агрессивной монголов
- 2) причиной поражения русских воинов стал переход на сторону противника половецкого войска
- 3) битва на реке Калке состоялась в 1223 г.

4) после битвы монголо-татарское войско двинулось на Рязань и после кратковременной осады взяло её штурмом

5) описанная в летописи битва закончилась победой монголо-татарского войска

6) описанные в летописи события относятся к последнему десятилетию существования Древнерусского государства как единого целого

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задания 13-16 (по карте/схеме)

**Задание 13.** Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме под цифрой 1 государство — это Великое княжество \_\_\_\_\_».



**Задание 14.** Напишите название города, который обозначен на схеме цифрой 3.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Напишите (словом) век, к концу которого сложились границы Великого княжества Московского, отображённые на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.** Рассмотрите схему и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Земля, центром которой являлся город, обозначенный на карте цифрой 3, отличалась сильной княжеской властью.

2) Правители княжества, обозначенного на схеме цифрой 2, были одними из основных противников Москвы в борьбе за ярлык на великое княжение Владимирское.

3) В обозначенном на схеме под цифрой 4 сражении войско Орды возглавлял тёмник Мамай.

4) В обозначенном на схеме под цифрой 4 сражении русское войско потерпело жестокое поражение от войск ордынцев.

5) В том же веке, к концу которого сложились границы Великого княжества Московского, отображённые на схеме, правил московский князь Иван III.

6) Через два года после сражения, обозначенного на схеме цифрой 4, ордынские войска взяли и сожгли Москву.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) «Слово о полку Игореве»

Б) «Сказание о Мамаевом побоище»

В) былины

Г) Софийский собор

1) храм, построенный в первой половине [XI века](#) в центре [Киева](#) князем [Ярославом Мудрым](#).

2) древнейшая древнерусская рукописная книга.

3) автор — Нестор-летописец.

4) памятник литературы, созданный, предположительно, в конце [XII века](#)

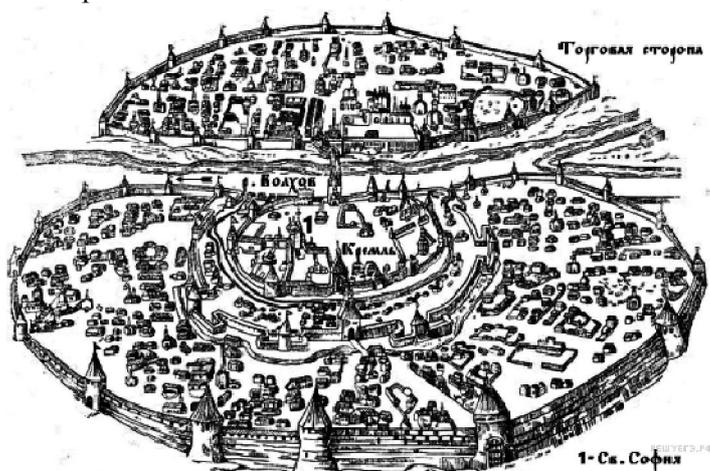
5) героический эпос, фольклорный жанр

6) литературное произведение об исторических событиях [Куликовской битвы](#)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Задание 18.** Рассмотрите изображение и выполните задание



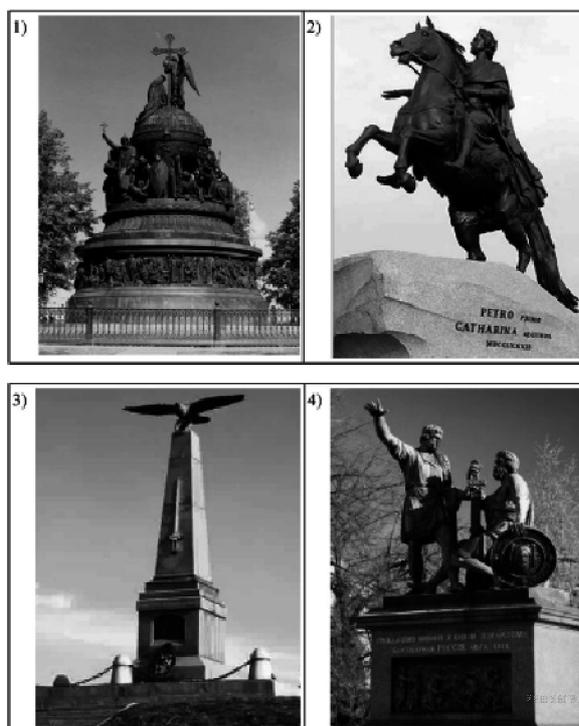
Какие суждения о городе, старинный план которого Вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других русских земель в этом городе редко созывалось народное вече.
- 2) В период политической раздробленности русских земель в этом городе установилась сильная княжеская власть.
- 3) С 1113 по 1125 г. в городе правил князь Владимир Мономах.
- 4) Через этот город в древности проходил торговый путь «из варяг в греки».
- 5) Город, изображённый на плане, был присоединён к Московскому государству в 1478 г.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.** Рассмотрите изображение Задания 18 и выполните задание: какой из представленных ниже памятников находится в этом городе? В ответе запишите цифру, под которой он указан.

Ответ: \_\_\_\_\_



**Задание 20.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«При Иване Калите были созданы благоприятные условия для формирования национальной государственности с центром в Москве».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

\_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

Аргументы в опровержение:

\_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Бал	29 - 34 балла	23-28 баллов	17-22 балла	1-16 баллов

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности:** в контрольную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	13	17
Повышенный	6	12
Высокий	1	5

Всего 20 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 34 балла.

**Структура КИМ:** вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий: 19 заданий с кратким ответом и 1 задание (№20) с развёрнутым ответом, выявляющим и оценивающим освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта.

### План варианта КИМ контрольной работы по истории России за I полугодие (10 класс)

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения
1	Определение последовательности исторических событий	Б	1	1
2	Систематизация исторической информации на соответствие	Б	2	1
3	Выбор исторических событий из ряда нескольких	Б	1	1
4	Определение термина по нескольким признакам	Б	1	1
5	Систематизация исторической информации: соответствие между определением и понятием	Б	2	1
6	Систематизация исторической информации: соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками	П	2	3
7	Систематизация исторической информации: множественный выбор	П	2	2
8	История IX—XIV века: факты, процессы, явления	Б	1	2
9	Систематизация исторической информации: соответствие	Б	2	2
10	Краткий ответ в виде слова, словосочетания	Б	1	2
11	Систематизация исторической информации: таблица	П	3	2
12	Анализ текстовых исторических источников	П	2	3
13	Анализ исторических карт, схем	Б	1	3
14	Анализ исторических карт, схем	Б	1	2
15	Анализ исторических карт, схем	Б	1	2
16	Анализ исторических карт, схем	П	2	3
17	Систематизация исторической информации на соответствие	Б	2	2
18	Анализ иллюстративного материала	П	1	1
19	Анализ иллюстративного материала	Б	1	1
20	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	5	10

Общее время выполнения контрольной работы: 45 минут.

### ОТВЕТЫ

Контрольная работа за 2 полугодие (10 класс) 3 вариант?

№ п/п	Правильный ответ
<u>1</u>	312
<u>2</u>	6143
<u>3</u>	4
<u>4</u>	охота и бортничество
<u>5</u>	5123
<u>6</u>	2546
<u>7</u>	356
<u>8</u>	246
<u>9</u>	5421
<u>10</u>	Святослав
<u>11</u>	516237
<u>12</u>	135
<u>13</u>	Литовское
<u>14</u>	Новгород
<u>15</u>	четырнадцатый
<u>16</u>	236
<u>17</u>	4651
<u>18</u>	45
<u>19</u>	1
<u>20</u>	*(развёрнутый ответ)

Контрольная работа по История России для 11 класса. 2 полугодие.

3 вариант

Часть А

А1. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

- А) создание законосовещательного Государственного совета
- Б) Московское декабрьское вооружённое восстание
- В) учреждение должностей земских начальников
- Г) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- Д) третьеиюньский переворот
- Е) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом

Укажите верный ответ.

- 1) АБД            2) АВЕ            3) БДЕ            4) ВГД

А2. Зубатовщиной в начале XX в. называли

- 1) создание рабочих организаций под контролем полиции
- 2) акции эсеровских боевиков против царских чиновников
- 3) выступления крестьян, захватывавших помещичьи земли
- 4) деятельности религиозных сект

А3. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. произошло принятие

- 1) Декларации прав народов России            2) Декрета о запрете партии кадетов
- 3) Декрета о рабочем контроле            4) Декрета о земле

А4. Восстание в Кронштадте под лозунгами «Власть Советам, а не партиям!» произошло

- 1) в 1918 г.            2) в 1919 г.
- 3) в 1920 г.            4) в 1921 г.

А5. Что из названного было характерно для политики «военного коммунизма»?

- 1) введение всеобщей трудовой повинности            2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) поощрение кооперации            4) использование материальных стимулов к труду.

А6. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
- 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 3) провести обновление крестьянских хозяйств
- 4) ограничить приток иностранного капитала

А7. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал

- 1) создание агрогородов в сельском хозяйстве            2) передачу всей земли совхозам
- 3) массовое переселение в деревню рабочих            4) объединение единоличников в колхозы.

А8. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о каком сражении в нём идёт речь.

«Итоги октябрьских событий были очень тяжелы для нас. Армия понесла серьёзные потери. Враг продвинулся почти на 250 км. Однако достичь целей, поставленных планом «Тайфун», ему не удалось...

Разгромом гитлеровцев завершился первый этап на пути к полной и окончательной победы над фашистской Германией».

- 1) Смоленское сражение            2) Московская битва
- 3) прорыв блокады Ленинграда            4) Сталинградская битва

А9. Тегеранская конференция лидеров трёх держав состоялась в

- 1) 1941 г.    2) 1943 г.    3) 1944 г.    4) 1945 г.

А10. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относится

- 1) использование труда немецких и других военнопленных
- 2) разрешение частной собственности в деревне
- 3) помощь союзников армейскими подразделениями
- 4) плановый характер управления экономикой

Часть В

В1. Установите соответствие между политическими партиями в России в начале XX в. и фамилиями их лидеров.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ	ЛИДЕРЫ
А) кадеты	1) В.М. Чернов
Б) октябристы	2) Г.В. Плеханов
В) эсеры	3) П.Н. Милюков
Г) социал-демократы	4) А.И. Гучков
	5) В.М. Пуришкевич

А	Б	В	Г

В2. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.

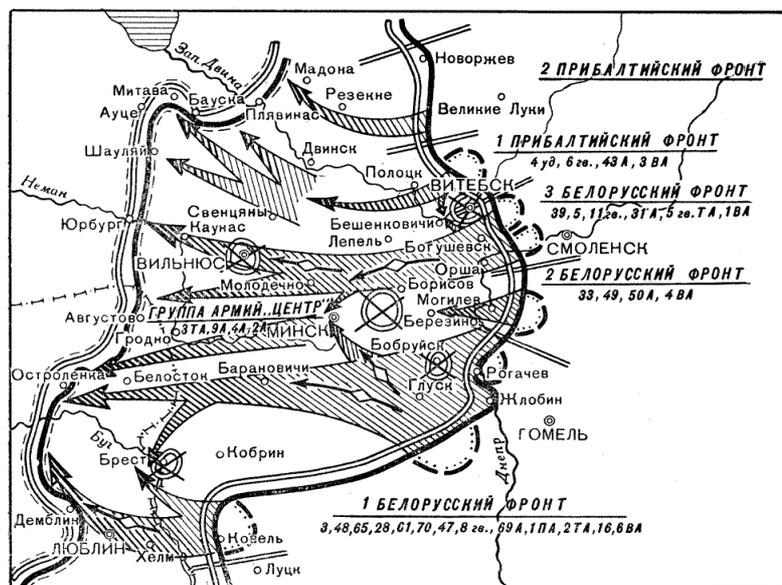
- 1) пакт Молотова - Риббентропа
- 2) переход к индустриализации
- 3) начало операции «Багратион»
- 4) операция в Пёрл-Харбор
- 5) переход к нэпу
- 6) «великий перелом» в деревне

В3. Прочтите отрывок из речи М.И. Калинина на одном из съездов Советов и напишите название события, о котором он говорил.

«Самое трудное – положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советские самостоятельные республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен».

Ответ: \_\_\_\_\_

В4.



Укажите год и название военной операции, обозначенной на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть С

С1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С-1 – С-3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

#### Из постановления ЦК ВКП(б)

«О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»

«В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперёд, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края. В основе движения лежит коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств.

Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов, мощного продвижения вперёд по созданию социалистического земледелия, не говоря уже о совхозах, рост которых значительно обгоняет все плановые предложения.

Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти в своей практической работе от политики ограничения эксплуататорский тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса...»

Какие задачи были выдвинуты в постановлении? Укажите не менее трёх задач. Назовите не менее двух методов, которая использовала Советская власть для их решения.

С2. Ниже даны четыре исторических деятеля. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) П.А. Столыпин    2) В.И. Ленин    3) У. Черчилль    4) Г.К. Жуков

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

## Шкала оценивания:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Бал	22-18 б	17-14 б	13-10 б	Менее 10 б

## Ключи

3 вариант

A1 3

A2 1

A3 4

A4 4

A5 2

A6 1

A7 4

A8 2

A9 2

A10 4

B1 4312

B2 526143

B3 образование СССР

B4 1944 г., операция «Багратион»

C1. Указанные в тексте:

- коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств
- замена крупного кулацкого производства крупным производством колхозов
- продвижение вперёд по созданию социалистического земледелия

Указанные дополнительно методы:

- Выселение кулачества
- Административное принуждение в целях привлечения к участию в колхозном строительстве
- Исключение из кооперации и конфискация вкладов и паев в пользу фонда бедноты.

